



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ



1 квартал 2024 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Институтом развития образования** (далее ИРО) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ».



Источником первичных данных мониторинга служит заполняемая учреждениями форма в АИС «Образовательная статистика»

Цель мониторинга

Оценка состояния рынка вакансий муниципальных и подведомственных государственных учреждений Ростовской области

Задачи

- Сбор данных о вакансиях в муниципальных и подведомственных государственных учреждениях;
- Оценка объема недостающих кадров в сфере образования Ростовской области;
- Определение основных тенденций изменения требований к кандидатам;
- Размещение полученной информации о вакансиях на сайте Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

<https://minobr.donland.ru/activity/8472/>.

Участники мониторинга (на 31.03.2024)

2735 учреждений

1901 вакансий



● Педагогическая должность

● Должность обслуживающего персонала

● Учебно-вспомогательная должность

● Руководящая должность

село

475

119

22

24

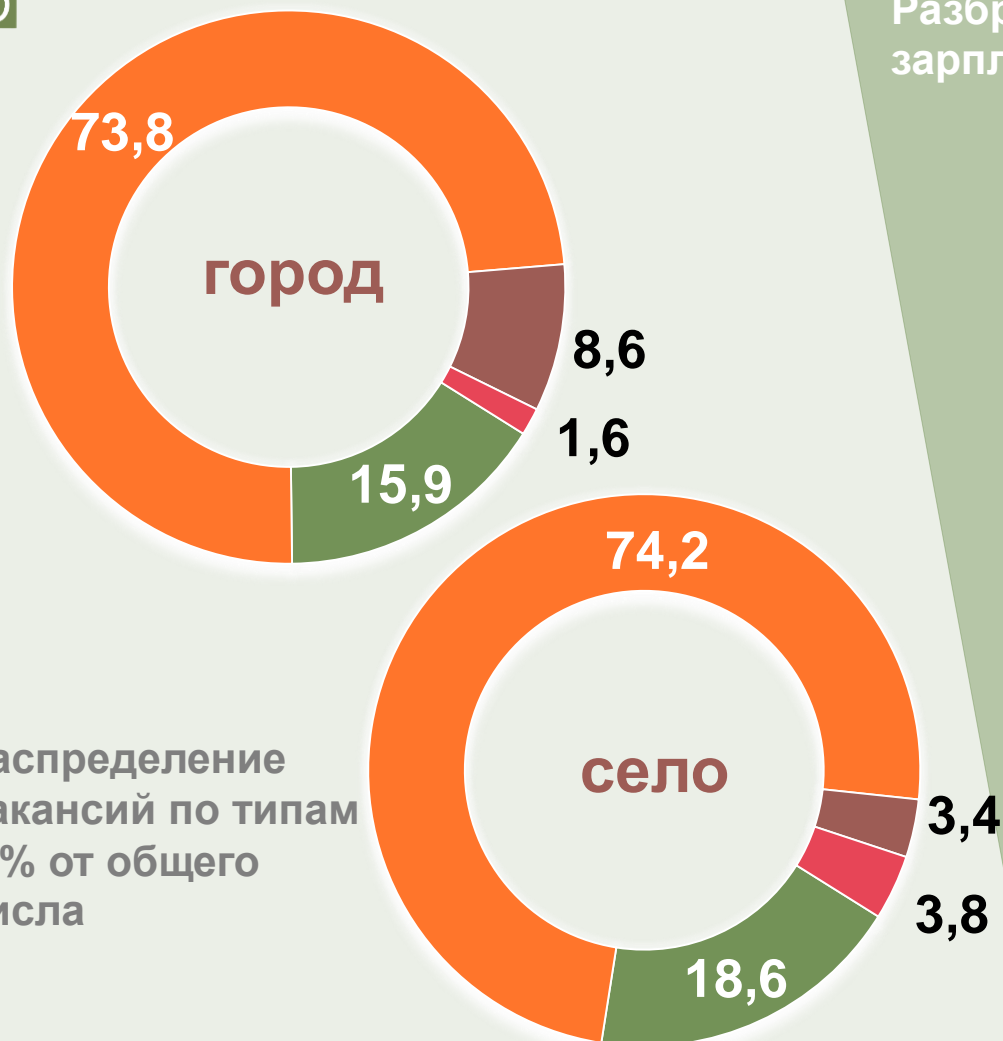
город

931

201

109

20



Распределение вакансий по типам в % от общего числа

Разброс максимальной и минимальной зарплаты по типам вакантных должностей

руководящая должность

27171 20002

педагогическая должность

25783 18230

учебно-вспомогательная

21026 17939

обслуживающий персонал

20699 18622

Наблюдения:

- ❑ Усредненный размер заработной платы в среднем без изменений.
- ❑ Соотношение потребности персонала в городе и селе практически одинаковая. Как обычно высокий дефицит педагогических должностей.

Распределение вакансий руководящих должностей



Руководящие работники – наименее востребованы на протяжении всего времени существования мониторинга. Наиболее востребованными на протяжении всего времени остаются заместители директоров (заведующих). На текущий момент дефицит руководящих должностей увеличился.



Распределение вакансий обслуживающего персонала



Наблюдается рост уровня дефицита лидирующих вакансий обслуживающего персонала.



Распределение вакансий учебно-вспомогательного персонала



Наблюдается значительное увеличение дефицита младших воспитателей. В городе на текущий момент - это 95 вакансий.



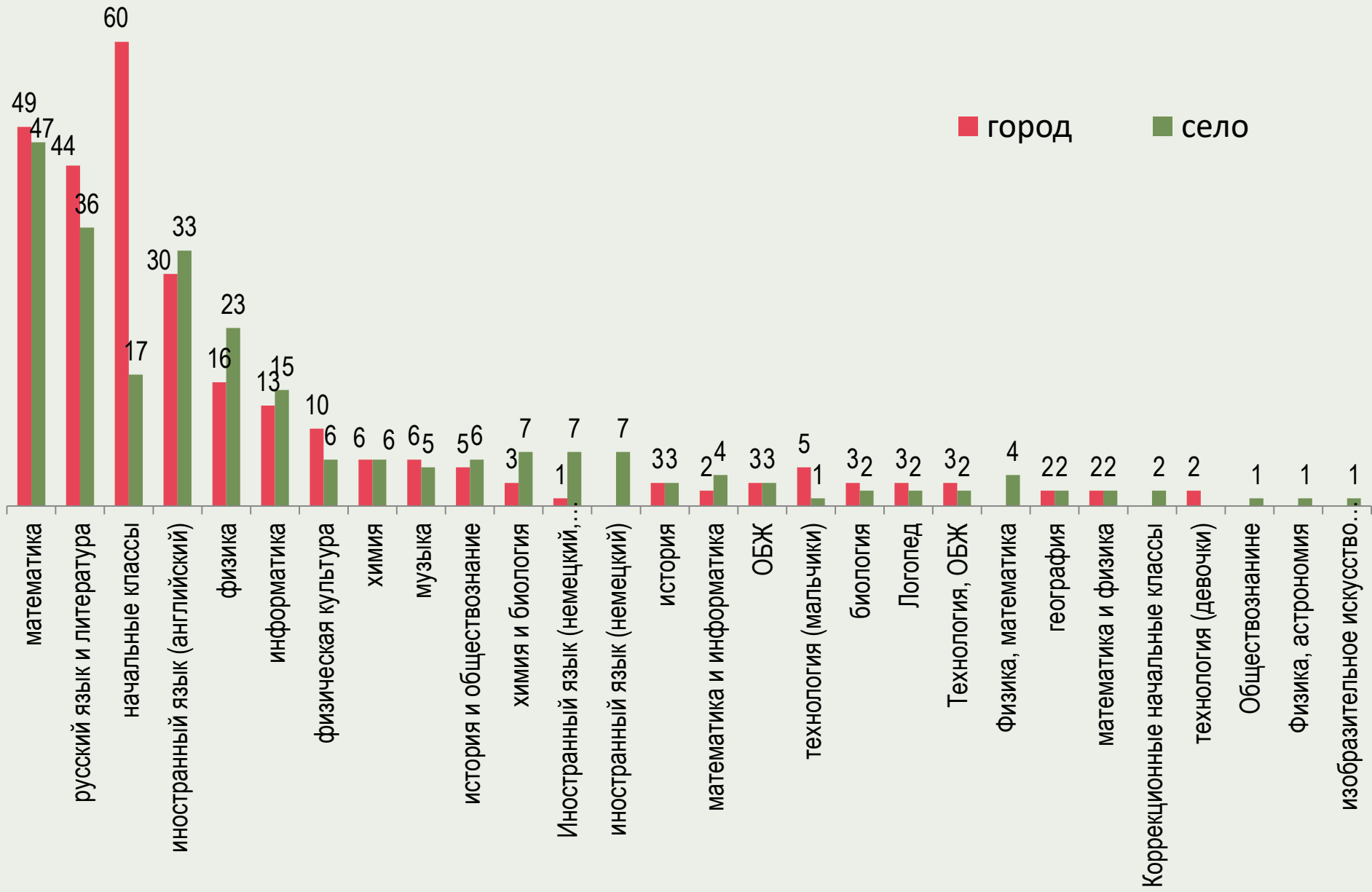
Распределение вакансий педагогического персонала



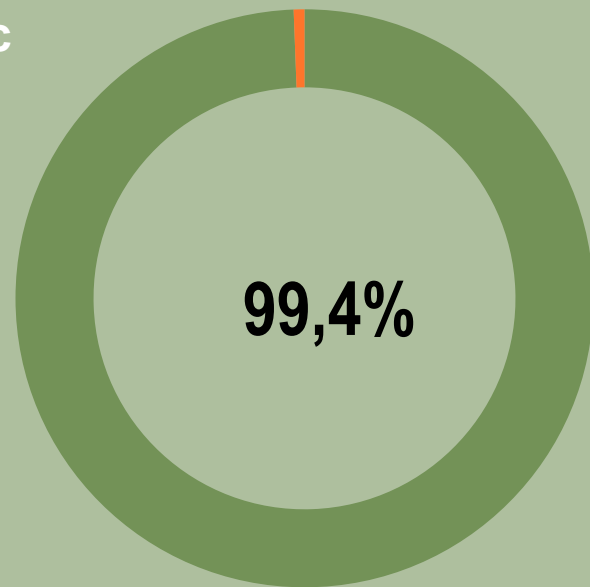
Доля вакансий учителей остается наибольшей среди педагогических работников. Стоит заметить, что «лидирующая» стабилизировалась.



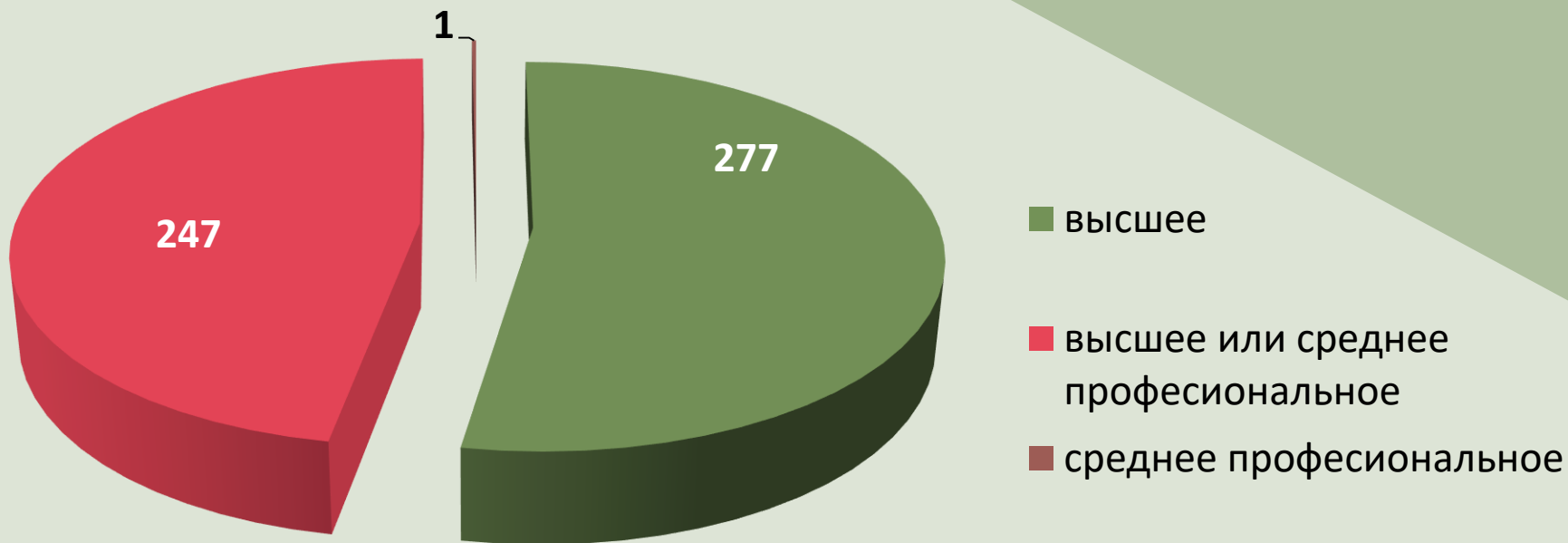
Распределение вакансий учителей по предметам



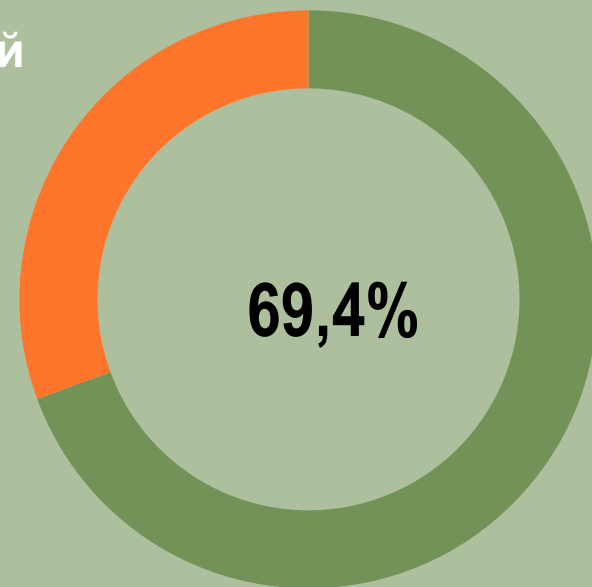
Доля вакансий учителей с требованием наличия педагогического образования



Распределение вакансий учителей по уровню необходимого образования



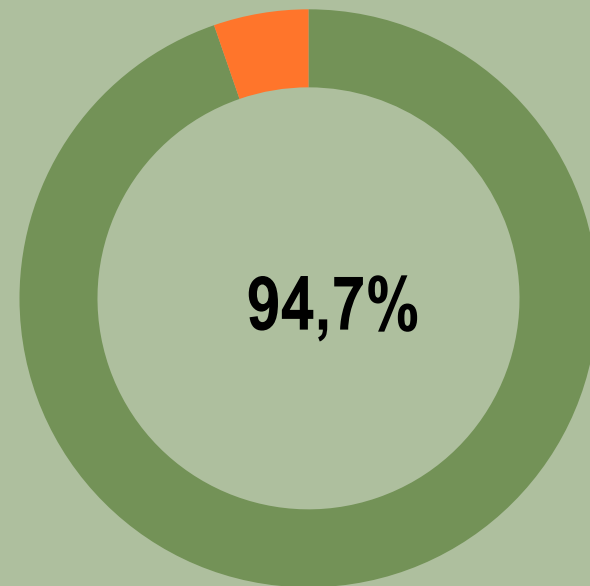
Доля вакансий учителей без предъявления требований к стажу



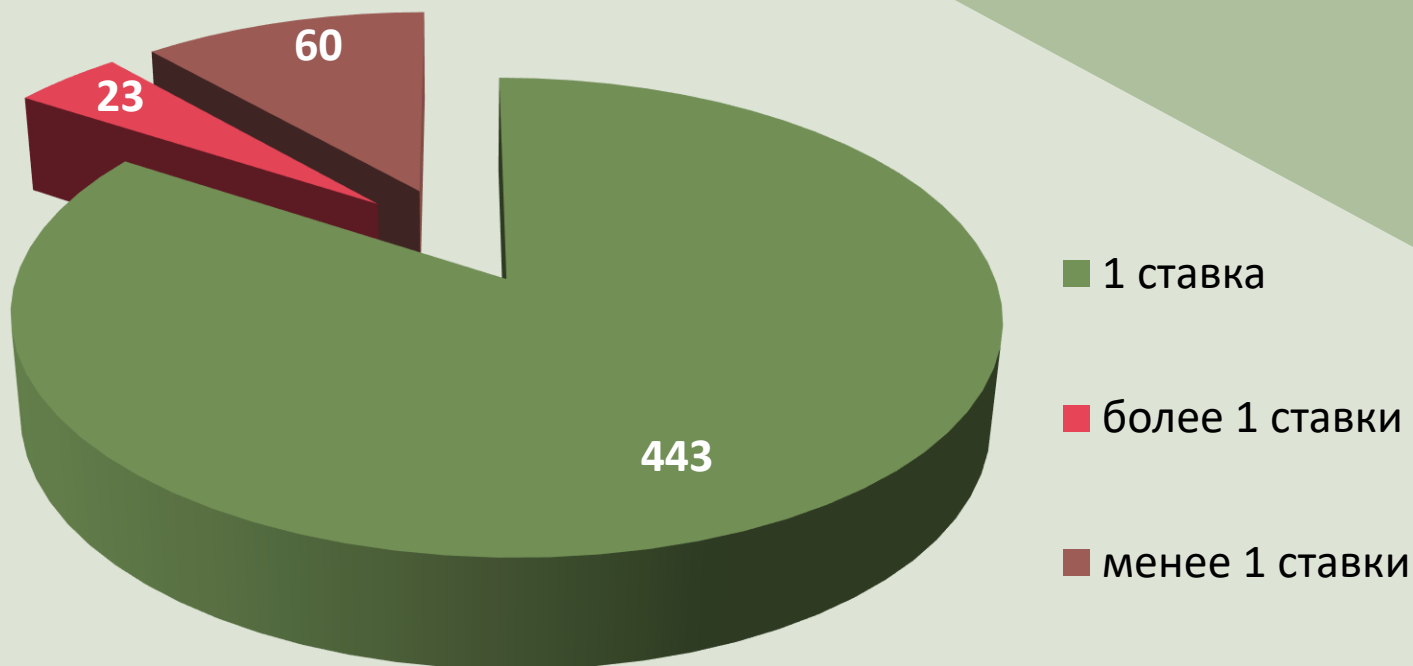
Распределение вакансий учителей по уровню необходимой квалификации



Доля вакансий учителей,
предполагающих
заключение бессрочного
трудового договора



Распределение вакансий
учителей по коэффициенту
ставки



10%

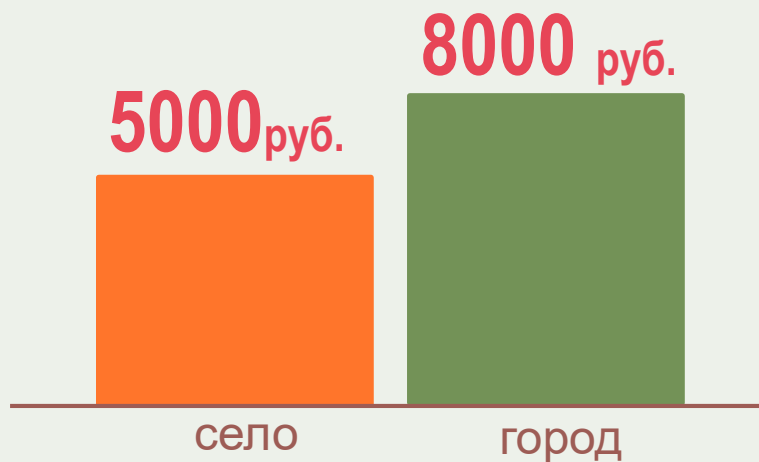
вакансий учителей предполагают возможность предоставления жилья иногородним работникам (либо частичную оплату аренды)



14 из 46

этих вакансий –
вакансии в школах,
расположенных в
сельской местности

Средняя стоимость аренды в населенном пункте



в среднем составляет стоимость жилья:

40%

 в городе

25%

 в селе

от предлагаемой заработной платы

“ владение ИКТ

“ открытость к инновациям

“ качественное ведение документации

“ ответственность, коммуникабельность, стремление к повышению профессионального роста



Рассматривая изменения вакансий по категориям за последний год можно сделать вывод о том, что по прежнему сохраняется потребность в работниках «лидирующих» должностей. При этом следует отметить относительную стабильность дефицита педагогических должностей. При этом снижаются требования к квалификации учителя.

Как и ранее, наиболее востребованными среди педагогических работников в общеобразовательных организациях, остаются учителя математики, русского языка и литературы, начальных классов, иностранных языков.

Если рассматривать отдельно городские и сельские общеобразовательные организации, то стоит отметить проблему дефицита учителей в сельской местности а так же учителей начальных классов в городе.